**ТИПОВАЯ ФОРМА**

**соглашения о сотрудничестве участников отраслевого кластера среднего профессионального образования**

**«наименование кластера»**

г. « « \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

В целях создания отраслевого кластера среднего профессионального образования *«наименование кластера»*, созданного приказом министерства образования Тульской области от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_ «О внедрении кластерного (отраслевого) управления системой среднего профессионального образования Тульской области», государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова», структурное подразделение «Центр опережающей профессиональной подготовки Тульской области», в лице директора Салищева Владимира Николаевича, действующего на основании Устава от 22.12.2022 № 2, именуемое в дальнейшем «ЦОПП», *наименование организации, действующей в выбранной отрасли реального сектора экономики*,именуемое в дальнейшем «Организация», в лице, *ФИО, должность руководителя организации, действующей в выбранной отрасли,* действующего на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, с другой стороны, *наименование образовательной организации*, в лице *ФИО, должность руководителя образовательной организации,* действующего на основании \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, именуемое в дальнейшем «Образовательная организация» с другой стороны, совместно именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящее соглашение (далее — Соглашение) о нижеследующем.

1. **Предмет Соглашения**
   1. Предметом настоящего Соглашения является сотрудничество Сторон, направленное на создание и развитие отраслевого кластера среднего профессионального образования *«наименование кластера»* на основе объединения образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательных организаций), с иными организациями, действующими в выбранной отрасли, в целях подготовки кадров в соответствии с положением о развитии отраслевых кластеров среднего профессионального образования Тульской области.
   2. Программа деятельности отраслевого кластера среднего профессионального образования *«наименование кластера»* (далее — Программа) является неотъемлемой частью данного соглашения и включает в себя следующие обязательные положения:

цели деятельности отраслевого кластера;

организационную структуру отраслевого кластера;

мероприятия программы и этапы их реализации;

перечень, реализуемых программ в интересах кластера среднего профессионального образования;

перечень показателей эффективности реализации Программы;

иные положения (при необходимости).

Программа разрабатывается в соответствии с формой приложения к настоящему соглашению.

**2. Цели Соглашения**

2.1. Развитие кадрового потенциала и формирование эффективной системы подготовки кадров для отрасли *«наименование отрасли»*, в том числе путем обучения в организациях, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций Тульской области.

2.2. Тиражирование лучших практик: наставничества в организациях, действующих в выбранной отрасли, и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования; организация профессиональной ориентации, реализация образовательных программ, содействие трудоустройству и выстраивание карьерных траекторий выпускников.

2.3. Внедрение в деятельность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, эффективных механизмов управления.

2.4. Создание благоприятных условий для развития практико- ориентированной модели подготовки кадров.

2.5. Совершенствование и (или) модернизация материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников образовательного кластера из числа образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

2.6. Развитие сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально- технической базы образовательного кластера.

2.7. Повышение квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

**3. Уровни и формы взаимодействия Сторон**

3.1. Взаимодействие Сторон осуществляется с установлением трех уровней взаимодействия образовательных организаций с иными организациями, действующими в выбранной отрасли в рамках отраслевого взаимодействия:

3.1.1. Взаимодействие по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования (далее – взаимодействие).

3.1.2. Взаимодействие, направленное на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры отраслевого кластера, в том числе приобретение и использование оборудования, программного обеспечения, расходных материалов, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся по работе на закупленном оборудовании, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

3.2. Взаимодействие по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляется в следующих формах:

3.2.1. обеспечение разработки образовательных программ;

3.2.2. организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-методического обеспечения, в том числе цифровых образовательных ресурсов в образовательных организациях;

3.2.3. организация формирования системы оценки качества образования;

3.2.4. организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций;

3.2.5. направление работников организаций, действующих в выбранной отрасли, на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;

3.2.6. включение работников организаций, действующих в выбранной отрасли, владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и/или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения по совместительству;

3.2.7. организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в выбранной отрасли;

3.2.8. организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций, действующих в выбранной отрасли;

3.2.9. организация профориентационной деятельности;

3.2.10. организация обучения граждан по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования под заказ организаций, действующих в выбранной отрасли, в соответствии с кадровой потребностью указанных организаций.

3.3. Взаимодействие, направленное на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры образовательного кластера, в том числе приобретение и использование оборудования, программного обеспечения, расходных материалов, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся по работе на закупленном оборудовании, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в том числе:

3.3.1. перечисление организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств в целях приобретения оборудования, программного обеспечения, расходных материалов, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся по работе на закупленном оборудовании, проведения капитального ремонта учебной и производственной инфраструктуры государственных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

3.3.2. перечисление организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, денежных средств на формирование или пополнение целевого капитала в целях его использования в соответствии с программой деятельности образовательного кластера;

3.3.3. безвозмездная передача организациями, действующими в выбранной отрасли, государственным образовательным организациям, реализующим программы среднего профессионального образования, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

**4. Права и обязательства Сторон**

4.1. Стороны, подписавшие настоящее Соглашение, приобретают статус участника регионального проекта внедрения кластерного (отраслевого) управления системой среднего профессионального образования Тульской области.

4.2. Участники отраслевого кластера из числа образовательных организаций обязуются:

4.2.1. Обеспечивать набор абитуриентов для обучения в образовательных организациях по основным программам среднего профессионального образования в соответствии с установленными контрольными цифрами приема, учитывающими предложения Организации.

4.2.2. Обеспечивать выполнение иных обязательств, предусмотренных Программой.

4.2.3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4.3. Участники отраслевого кластера среднего профессионального образования из числа образовательных организаций вправе:

4.3.1. Обеспечивать заключение договоров о сетевом взаимодействии и сетевой форме реализации образовательных программ между участниками образовательного кластера.

4.3.2. Использовать в осуществлении образовательной деятельности имущество, необходимое для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, переданное Организацией.

4.3.3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* 1. Организация обязуется:
     1. Осуществлять взаимодействие с образовательными организациями из числа участников отраслевого кластера среднего профессионального образования в соответствии с установленными настоящим Соглашением уровнями и формами взаимодействия.
     2. Обеспечивать прохождение стажировок мастеров производственного обучения, преподавателей профессионального цикла, а также административно- управленческого персонала участников образовательного кластера из числа образовательных организаций на базе Организации в количестве, утверждаемом ежегодно до 1 сентября дополнительным соглашением к настоящему Соглашению.
     3. Обеспечивать проведение практической подготовки обучающихся образовательных организаций, являющихся участниками образовательного кластера, на объектах, участках Организации с современной технологией и организацией производства, высоким уровнем механизации работ, безопасными условиями труда в количестве, утверждаемом ежегодно до 1 сентября дополнительным соглашением к настоящему Соглашению.
     4. Обеспечивать участие сотрудников Организации в проведении теоретических и практических занятий с обучающимися образовательных организаций из числа участников отраслевого кластера.
     5. Обеспечивать финансовую поддержку развития отраслевого кластера (включая безвозмездную передачу образовательным организациям из числа участников образовательного кластера, имущества, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ).
     6. Представлять по запросу ЦОПП информацию о трудоустройстве в Организацию выпускников участников образовательного кластера из числа образовательных организаций.
     7. Обеспечивать выполнение иных обязательств, предусмотренных программой деятельности образовательного кластера.

4.4.8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* 1. Организация вправе:
     1. Формировать предложения по набору абитуриентов для обучения в образовательных организациях из числа участников отраслевого кластера по образовательным программам среднего профессионального образования и направлять их в образовательные организации.

4.5.2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* 1. В соответствии с антимонопольным законодательством Российской Федерации настоящее Соглашение не направлено на ограничение сотрудничества участников отраслевого кластера с другими хозяйствующими субъектами и не преследует цели ограничения деятельности других хозяйствующих субъектов в соответствии с Федеральным законом от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
  2. ЦОПП обязуется:

4.7.1. осуществлять общую координацию деятельности Кластеров и иных участников программы в целях достижения результатов и показателей реализации Программы.

4.8. ЦОПП вправе:

4.8.1. запрашивать у участников Программы информацию, документы и материалы, необходимые для проведения мониторинга реализации Программы, а также выявления рисков ее реализации;

4.8.2. анализировать информацию, содержащуюся в отчетах участников Программы на предмет ее достоверности, актуальности, полноты и корректности данных, давать замечания и предложения по ее корректировке.

**5. Конфиденциальность**

* 1. В рамках осуществления сотрудничества по настоящему Соглашению Стороны передают в ЦОПП информацию о реализации программы деятельности образовательного кластера для дальнейшего предоставления в министерство. Передача Сторонами информации третьим лицам осуществляется в соответствии с законодательством о защите персональных данных и коммерческой тайны.

1. **Срок действия Соглашения, внесение в него изменений и дополнений**
   1. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания Сторонами и действует до «\_\_\_*»* \_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г., но не менее чем в течение срока реализации положения отраслевого кластера, с возможностью пролонгации по взаимному соглашению Сторон.
   2. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде по согласованию Сторон путем оформления дополнительного соглашения, которое является неотъемлемой частью настоящего Соглашения.
2. **Порядок и условия расторжения Соглашения**

Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по взаимному согласию Сторон в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации.

1. **Ответственность Сторон**
   1. За невыполнение или ненадлежащее выполнение настоящего Соглашения Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и условиями настоящего Соглашения.
   2. Окончание срока действия настоящего Соглашения не освобождает Стороны от ответственности за его нарушение.
2. **Порядок разрешения споров**

9.1. Стороны совместно рассматривают возникающие вопросы и принимают меры по их разрешению путем переговоров.

1. **Заключительные положения**
   1. Стороны осуществляют контроль за ходом выполнения Соглашения.
   2. Стороны не могут передавать свои права и обязанности по настоящему Соглашению третьим лицам, за исключением случаев, установленных законодательством Российской Федерации.
   3. Настоящее Соглашение составлено в \_\_\_\_\_ экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.
2. **Реквизиты и подписи Сторон**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение к

Типовой форме соглашения

о сотрудничестве участников

отраслевого кластера

среднего профессионального образования

**ПРОГРАММА**

**деятельности отраслевого кластера среднего профессионального образования**

**«наименование кластера»**

**Раздел 1. Цели деятельности образовательного кластера**

Кластер среднего профессионального образования «наименование кластера» осуществляет свою деятельность в отрасли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать выбранную отрасль)*, создается для развития кадрового потенциала в указанной отраслии осуществляет свою деятельность в соответствии с приоритетами развития Тульской области в целях:

1. повышения уровня трудоустройства выпускников системы среднего профессионального образования;

2. привлечения организаций, действующих в отрасли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать выбранную отрасль)* к подготовке кадров;

3. создания благоприятных условий для развития практико-ориентированной модели подготовки кадров;

4. развития кадрового потенциала и формирования эффективной системы подготовки кадров для отрасли \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать выбранную отрасль)*, в том числе путем обучения на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, с учетом текущих и перспективных потребностей в специалистах заинтересованных организаций и хозяйствующих субъектов Тульской области.

5. поиска, развития и тиражирования лучших практик наставничества на базе организаций, действующих в выбранной отрасли, и в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – образовательные организации); организация профессиональной ориентации; реализация образовательных программ; содействия трудоустройству и выстраиванию карьерных траекторий выпускников;

6. совершенствования и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;

7. развития сетевого взаимодействия и сетевой формы реализации образовательных программ, а также совместного использования материально-технической базы образовательного кластера;

8. повышения квалификации административно-управленческого персонала и педагогического состава участников образовательного кластера из числа образовательных организаций;

9. внедрения в деятельность образовательных организаций эффективных механизмов управления.

**Раздел 2. Организационная структура образовательного кластера**

Кластер среднего профессионального образования «наименование» создается на основании соглашения о сотрудничестве без образования юридического лица в форме объединения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, с иными организациями, действующими в следующих отраслях экономики.

Перечень участников Кластера:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Участник | Форма участия |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Текущее руководство и координация деятельности участников Кластера в интересах Кластера возлагается на отраслевой совет Кластера.

Отраслевой совет кластера вправе:

1. определять приоритетные программы среднего профессионального образования для подготовки для отрасти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(указать выбранную отрасль)*;

2. давать предложения по созданию условий и организации профессионального обучения обучающихся образовательных организаций;

3. подготавливать предложения по организации поощрения обучающихся в соответствии с установленными образовательными организациями видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в образовательных организациях;

4. давать рекомендации образовательным организациям по формированию заявок на участие в открытом публичном конкурсе по распределению контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации;

5. Осуществлять иные функции, включая функции по вопросам взаимодействия по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ.

**Раздел 3. Мероприятия программы и этапы их реализации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Ответственный исполнитель | Дата реализации |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Раздел 4. Перечень, реализуемых программ в интересах кластера среднего профессионального образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование, реализуемой профессии/специальности\* | Образовательная организация |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\*перечень программ формируется в соответствии с действующими ФГОС СПО

**Раздел 5. Перечень показателей эффективности реализации Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Образовательная организация | Предприятие | Значение на 31.12.2023 | Значение на 31.12.2024 | Значение на 31.12.2025 |
|  | Количество обучающихся, в отношении которых заключены договоры о практической подготовке |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся, в отношении которых заключены договоры о дуальном обучении |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся, в отношении которых заключены договоры о целевом обучении |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Количество обучающихся, имеющих наставника с производства |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Количество созданных совместно образовательных программ СПО |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Количество преподавателей прошедших стажировку на предприятии-партнере |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Количество преподавателей-работников предприятий |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Количество работников предприятий, участвующих в аттестации обучающихся в качестве экспертов демонстрационного экзамена |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_