ПОЛОЖЕНИЕ

о развитии отраслевых кластеров среднего профессионального образования Тульской области

1. Настоящее Положение о развитии отраслевых кластеров среднего профессионального образования Тульской области устанавливает механизмы взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (далее — Образовательные организации), с организациями реального сектора экономики и иными организациями, осуществляющими свою деятельность на территории Тульской области, а также определяет систему управления средним профессиональным образованием на основе кластерного взаимодействия на территории Тульской области (далее соответственно — Кластеры, Положение).

2. Целью деятельности Кластеров является развитие системы кадрового потенциала приоритетных отраслей экономики Тульской области.

3. Основные направления синхронизации кадровой потребности включают в себя комплексную работу по различным направлениям: от актуализации механизма формирования кадровой потребности отраслей экономики региона и формирования контрольных цифр приема на программы среднего профессионального образования через создание нового механизма управления Образовательными организациями с включением в него представителей реального сектора экономики и разработки под их запрос образовательных программ до повышения квалификации всех категорий педагогов по современным компетенциям и участия предприятий в оснащении колледжей современной материально - технической базой.

4. Понятия, используемые в настоящем Положении:

а) «отраслевой кластер среднего профессионального образования» — создаваемое по отраслевому принципу на основе соглашения о партнерстве без образования юридического лица объединение образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, и иных организаций и учреждений независимо от формы собственности, в целях подготовки кадров для приоритетных отраслей экономики Тульской области;

б) «программа деятельности отраслевого кластера среднего профессионального образования» — документ, среднесрочного горизонта планирования (не более 3 – 5 лет), содержащий перечень мероприятий, направленных на совершенствование и (или) модернизацию механизмов взаимодействия Образовательных организаций с предприятиями реального сектора экономики.

Программа деятельности отраслевого Кластера среднего профессионального образования включает в себя обязательные разделы, отражающие информацию о:

- перечне организаций, участвующих в реализации программы деятельности Кластера;

- актуальности и перспективах развития представленной в Кластере отрасли экономики (инвестиционные проекты, создание новых рабочих мест, кадровая потребность, актуальность развития кадрового потенциала и т.д.);

- особенностях и обоснованию системы управления Кластером, состав и порядок формирования совета Кластера, состав управленческой команды Кластера;

- актуальном перечне профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимый для реализации в Образовательных организациях Кластера с обоснованиями введения новых образовательных программ и расчетами кадровой потребности на среднесрочную перспективу, особенности их реализации, перечень востребованных работодателями компетенций в разрезе каждой образовательной программы, предусмотренной к реализации в Кластере;

- особенностях разработки и контроля достижения типовой карты компетенций обучающихся участниками Кластера (от оценки на этапе промежуточной аттестации до участия представителей работодателя в итоговой государственной аттестации в роли оценивающих экспертов);

- актуальных направлениях и объемах повышения квалификации педагогических работников Кластера, потребности и порядке привлечения наставников из числа сотрудников организаций реального сектора экономики и иных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Тульской области, — участников Кластера;

- актуальных перечнях программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, планируемых к реализации в кластере под запрос работодателя с актуализацией по годам реализации и количеству обучающихся;

- особенностях дуальной системы обучения, целевого обучения, трудоустройства обучающихся на период практики на базе организаций реального сектора экономики и иных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Тульской области, — участников Кластера, дополнительные виды поощрений и стимулирования обучающихся со стороны организаций реального сектора экономики и иных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Тульской области, —участников Кластера;

- прогнозе трудоустройства выпускников по годам в разрезе организаций реального сектора экономики и иных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Тульской области, -участников Кластера;

- особенностях системы профессионального и карьерного сопровождения студентов, алгоритм разработки и внедрения карьерных карт выпускника, визуально отражающих траекторию его профессионального и карьерного роста, планы по проведению профессиональных проб в организациях реального сектора экономики и иных организаций, осуществляющих свою деятельность на территории Тульской области, -участников Кластера, для обучающихся Образовательных организаций особенности системы мотивации, способствующей профессиональному самоопределению молодежи;

- планах по участию кластера в грантовом отборе федерального проекта «Профессионалитет»;

- направлениях по совершенствованию и (или) модернизации материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры Кластера;

- плане по созданию и развитию учебно-производственных комплексов на базе Кластеров;

- особенностях реализации программ популяризации деятельности Кластера с приложением медиа-плана первого года реализации программы деятельности Кластера;

- перечне показателей результативности деятельности Кластера;

- сроках реализации программы деятельности кластера и сведения о финансовом обеспечении программы детальности Кластера;

в) «отраслевой совет Кластера» — коллегиальный орган управления Кластером, образованный из числа представителей всех участников Кластера для организационного руководства и координации его деятельности по реализации программы деятельности Кластера;

г) «Координационный совет по профессиональному образованию, прогнозированию и координации подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Тульской области» — постоянно действующий совещательный орган, образованный в целях координации деятельности органов государственной власти Тульской области, объединений профессиональных союзов и работодателей, профессиональных образовательных организаций по организации подготовки квалифицированных кадров в соответствии с потребностью регионального рынка труда (далее — Координационный совет);

д) «региональный Оператор деятельности Кластеров» – министерство образования Тульской области (далее — Региональный оператор);

е) «региональный Координатор деятельности Кластеров» — Центр опережающей профессиональной подготовки структурное подразделение ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова» (далее — Региональный координатор, ЦОПП).

ж) «организации реального сектора экономики и иные организации» — организации реального сектора экономики и иные организации, осуществляющих свою деятельность на территории Тульской области, — участники Кластера (далее — предприятия-участники Кластера);

з) «оператор деятельности Кластера» — Образовательная организация из состава участников Кластера.

5. Взаимодействие участников отраслевых Кластеров среднего профессионального образования развития кадрового потенциала в рамках реализации программы внедрения системы управления средним профессиональным управлением осуществляется на основании регламента (приложение № 3 к настоящему приказу).

Взаимодействие Образовательных организаций с предприятиями-участниками Кластера осуществляется на основании соглашения о сотрудничестве, заключаемого в соответствии с программой деятельности Кластера, подписанной всеми участниками.

6. Взаимодействие Образовательных организаций с предприятиями–участниками Кластера может осуществляться в рамках следующих направлений:

а) взаимодействие по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ, реализуемых участниками Кластера, повышения качества образования и компетенций педагогических работников;

б) взаимодействие по направлениям, связанным с привлечением предприятий-участников Кластера к системе подготовки кадров в Образовательных организациях-участниках Кластера, мер поощрения обучающихся, вопросам реализации дуального и целевого обучения студентов;

в) взаимодействие, направленное на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры Кластера, а также приобретение и использование оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

г) взаимодействие по направлениям, связанным с карьерной навигацией обучающихся и популяризацией среднего профессионального образования на территории Тульской области, а также по вопросам профессиональной ориентации потенциальных абитуриентов образовательных организаций из числа участников Кластера.

7. Конкретные уровни взаимодействия предприятий–участников Кластера с образовательными организациями из числа указанных в пункте 6 настоящего Положения устанавливаются на усмотрение сторон в соглашении о сотрудничестве, при этом допускается устанавливать, как один из уровней взаимодействия, так и их сочетание.

8. Соглашение о сотрудничестве заключается между всеми участниками Кластера не позднее 30 календарных дней со дня официального решения Регионального оператора о создании Кластера.

Соглашение о партнерстве заключается в простой письменной форме. Включение новых участников в состав Кластера оформляется дополнительным соглашением с обязательным уведомлением Регионального оператора. Сведения о новом участнике Кластера подлежат включению в соответствующий приказ Регионального оператора не позднее 30 календарных дней с момента получения соответствующего уведомления.

9. Копия соглашения о сотрудничестве, заверенная председателем отраслевого совета Кластера, направляется Региональному оператору в срок не позднее 10 рабочих дней со дня его заключения.

Копии дополнительных соглашений к соглашению о сотрудничестве, заверенные председателем отраслевого совета Кластера с приложением протокола совета Кластера с решением о включении в состав Кластера нового участника, направляются Региональному оператору в срок не позднее 3 рабочих дней со дня их заключения.

10. Предметом соглашения о сотрудничестве является совместная деятельность сторон, направленная на создание и развитие Кластера в соответствии с утвержденной программой деятельности Кластера.

11. В соглашении о сотрудничестве отражаются уровни взаимодействия участников Кластера в соответствии с подпунктами пунктом 6 настоящего Положения.

12. Срок действия соглашения о сотрудничестве определяется на усмотрение сторон, но не может быть менее срока реализации программы деятельности Кластера.

13. Внесение изменений в соглашение о сотрудничестве в части исключения из состава членов Кластера, изменения порядка взаимодействия, особенностей обязательств и ответственности, а также срока действия соглашения, допускается на основании протокола отраслевого совета Кластера. Указанные изменения подлежат внесению в программу деятельности Кластера, в срок не позднее 30 рабочих дней с дня подписания председателем отраслевого совета Кластера соответствующего протокола. Копия указанного протокола направляется Региональному оператору в течение 5 рабочих дней со дня подписания.

14. Соглашение о сотрудничестве может быть расторгнуто по взаимному соглашению сторон в случае прекращения деятельности Кластера, а также в иных случаях и порядке, предусмотренных в соглашении о сотрудничестве.

15. Реализация мероприятий, предусмотренных программой деятельности Кластера, обеспечивается всеми участниками Кластера в порядке и в пределах, предусмотренных программой деятельности Кластера и соглашением о сотрудничестве.

16. Согласование программы деятельности Кластера, мониторинг реализации программы деятельности Кластера осуществляет Региональный Координатор деятельности Кластеров.

17. Предложения по внесению изменений в программу деятельности Кластера в части изменения значений результата и показателей результативности деятельности Кластера, подлежат согласованию с Региональным оператором.

Региональный оператор рассматривает поступившие предложения на предмет соответствия целям деятельности Кластера и направляет председателю отраслевого совета Кластера соответствующее заключение.

18. Отраслевой совет Кластера создается в целях обеспечения взаимодействия участников Кластера при реализации программы деятельности Кластера, в том числе в целях обеспечения соблюдения программы деятельности Кластера ее участниками, а также использования материально-технической базы, учебной и (или) производственной инфраструктуры Кластера.

19. Функции отраслевого совета Кластера определяются соглашением о сотрудничестве.

20. Текущее руководство и координацию участников Кластера осуществляет оператор деятельности кластера.

21. На Регионального координатора возлагаются следующие функции:

а) согласование программ деятельности Кластеров, при необходимости - согласование внесения в них изменений;

б) осуществление мониторинга хода и анализа результатов реализации программ деятельности Кластеров, создаваемых на территории Тульской области;

в) подготовка предложений Региональному оператору по вопросам, связанным с деятельностью Кластеров, создаваемых на территории Тульской области;

г) разработка и реализация мероприятий по внедрению (модернизации) системы управления Кластеров, создаваемых на территории Тульской области;

д) мониторинг мероприятий по обновлению содержания образовательных программ и повышения качества подготовки кадров;

е) разработка и реализация мероприятий по внедрению системы профессионального и карьерного сопровождения студентов и выпускников Кластеров, создаваемых на территории Тульской области;

г) осуществление иных функций в соответствии с регламентом взаимодействия участников Кластера среднего профессионального образования развития кадрового потенциала в рамках реализации программы внедрения системы управления средним профессиональным управлением.

22. Разработка и реализация мероприятий по внедрению системы управления средним профессиональным образованием на основе кластерного взаимодействия на территории Тульской области включает в себя следующие мероприятия:

а) актуализация механизмов формирования контрольных цифр приема и плана приема для образовательных организаций среднего профессионального образования в сторону их формирования по отраслевому принципу;

б) повышение квалификации управленческого состава образовательных организаций среднего профессионального образования;

в) включение в состав координационного совета представителей Кластеров.

23. Реализация мероприятий по обновлению содержания образовательных программ и повышения качества подготовки кадров включает в себя следующие мероприятия:

а) обновление содержания образовательных программ, предусматривающих возможность получения обучающимся нескольких квалификаций, в рамках освоения одной профессии/специальности путем перераспределения объема и содержания вариативной части образовательной программы;

б) привлечение наставников из числа сотрудников предприятий – участников Кластера к преподавательской деятельности, с учетом требований законодательства в сфере труда и образования, и оценке результатов освоения образовательных программ;

в) повышение квалификации педагогического состава на реальном производстве, проведение стажировок на предприятиях.

24. Реализация мероприятий по внедрению системы профессионального и карьерного сопровождения студентов включает в себя следующие мероприятия:

а) внедрение карьерных карт выпускника, визуально отражающих траекторию его профессионального и карьерного роста;

б) расширение практик проведения стажировок на предприятиях – участниках Кластера для обучающихся учреждений среднего профессионального образования;

в) вовлечение студентов и выпускников образовательных организаций к проведению мероприятий по ранней профориентации школьников
6-11 классов, направленных на построение привлекательной среды среди будущих абитуриентов, в отношении получаемых профессий и специальностей;

г) создание условий и системы мотивации, способствующих профессиональному самоопределению молодежи.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 fg